

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
INFANTIL PROFESSORA TEREZINHA
BERTOCHI**

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO

(2º TRIMESTRE)

INFANTIL 2E



PROFESSORA: LARISSA

2021

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: LARISSA AMARAL

TURMA: 2 E

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO 2º TRIMESTRE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 23/08/2021 A 01/09/2021

O EU, O OUTRO E NÓS.

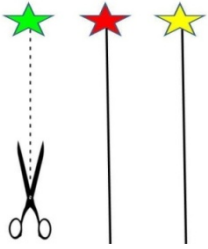
O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO <ul style="list-style-type: none">• PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: <u>O EU, O OUTRO E O NÓS.</u> (EI02EO05) PERCEBER QUE AS PESSOAS TÊM CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DIFERENTES, RESPEITANDO ESSAS DIFERENÇAS. <ul style="list-style-type: none">✓ PERCEBER O PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 1 <p>DEIXE A CRIANÇA OBSERVAR A SUA IMAGEM NO ESPELHO E TAMBÉM DISPONIBILIZE DIFERENTES FOTOS PARA OBSERVAÇÃO.</p> <p>DEPOIS PEÇA PARA ELA PROCURAR IMAGENS DE DIFERENTES PESSOAS EM REVISTAS, ENCONTRANDO A QUE MAIS SE PARECE COM ELA.</p> <p>EM SEGUIDA ELA DEVERÁ COMPLETAR O ROSTINHO DA ATIVIDADE IMPRESSA COM AS PARTES FALTANTES.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	COMPLETAR O ROSTINHO COM AS PARTES FALTANTES.

NOME: _____ DATA: / /

COMPLETE O ROSTINHO COM AS PARTES QUE FALTAM.



CORPO, GESTO E MOVIMENTO

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> OS OBJETOS, SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÕES.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ MANUSEAR GRADATIVAMENTE A TESOURA, DESCOBRINDO SEU USO.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ATIVIDADE 1 <p>VAMOS TREINAR NOSSA COORDENAÇÃO MOTORA FINA COM A UTILIZAÇÃO DA TESOURA.</p> <p>DEPOIS DE MANIPULAREM A TESOURA E REVISTAS RECORTANDO LIVREMENTE, A CRIANÇA DEVERÁ TENTAR RECORTAR NA LINHA INDICADA, ATÉ CHEGAR NA ESTRELINHA COLORIDA.</p> 
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>RECORTANDO NO TRAÇADO INDICADO.</p>

NOME: _____ DATA: / /

UTILIZANDO A TESOURA, RECORTE NA LINHA
INDICADA.



TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: <u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</u> (EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS. ✓ PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES SONORAS PRESENTES NO DIA A DIA: BUZINAS, DESPERTADOR, TOQUE DO TELEFONE, SINO, APITO DENTRE OUTROS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 1 <p>VAMOS OUVIR ALGUNS SONS PRESENTES NO NOSSO DIA A DIA COMO: BUZINAS, DESPERTADORES, APITOS, PALMAS, RISADAS, TELEFONE TOCANDO, CACHORRO LATINDO, PEGADAS, ENTRE OUTROS.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=-t2Ks74V6JE</p> <p>DEPOIS DE OUVIR ALGUMAS VEZES, ASSISTAM AO VÍDEO PARA QUE AS CRIANÇAS POSSAM ASSIMILAR CADA SOM A SUA IMAGEM. E LOGO APÓS REALIZAR A ATIVIDADE IMPRESSA CONTENDO ALGUMAS IMAGENS REFERENTES AOS SONS OUVIDOS, ONDE A CRIANÇA DEVERÁ MARCAR COM UM “X” QUAIS CONSEGUIU IDENTIFICAR.</p>
COMO REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	OUVINDO DIFERENTES SONS DO NOSSO DIA A DIA E DEPOIS LOCALIZANDO E MARCANDO UM “X” NAS IMAGENS REFERENTES A ESTES.

NOME: _____ DATA: / /

ENCONTRE E MARQUE COM UM “X” AS IMAGENS REFERENTES AOS SONS
QUE VOCÊ CONSEGUIU IDENTIFICAR.



ESCUUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	SABERES E CONHECIMENTO <ul style="list-style-type: none">• A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS: (EI02EF01) DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES. <ul style="list-style-type: none">✓ EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS, COMO A DANÇA, O DESENHO, A MÍMICA, A MÚSICA, A LINGUAGEM ESCRITA OU ORAL.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• ATIVIDADE 1 OUÇAM A MÚSICA “CARA DE QUÊ” QUE FALA SOBRE NOSSAS DIFERENTES EXPRESSÕES, FELIZ, TRISTE, ZANGADO, SONOLENTO, ENTRE OUTRAS. https://www.youtube.com/watch?v=3zA3Cu4FNac EM SEGUIDA MANIPULE REVISTAS PARA ENCONTRAR PESSOAS COM DIFERENTES EXPRESSÕES; REALIZANDO A COLAGEM NA ATIVIDADE IMPRESSA.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	RECORTANDO E COLANDO GRAVURAS DE PESSOAS COM DIFERENTES EXPRESSÕES.

NOME: _____ DATA: / /

PESQUISE IMAGENS DE PESSOAS COM DIFERENTES EXPRESSÕES (TRISTE, FELIZ, BRAVO, CANSADO, PENSATIVO) E COLE-AS ABAIXO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTO</p> <ul style="list-style-type: none"> • FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA. NOÇÃO TEMPORAL.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA E OBJETIVOS:</p> <p>(EI02ET02) OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ VIVENCIAR E RECONHECER OS FENÔMENOS ATMOSFÉRICOS: CHUVA, SOL, VENTO, NUVEM, ARCO-ÍRIS, RELÂMPAGO, TROVÃO ETC.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ATIVIDADE 1 <p>O ADULTO IRÁ PERGUNTAR PARA CRIANÇA SOBRE QUAL CLIMA ELA APRECIA MAIS, SE É UM DIA COM O SOL QUENTE, DIA CHUVOSO OU NUBLADO, COM BASTANTE VENTO, COM CHUVISCOS OU CHUVA FORTE.</p> <p>EM SEGUIDA DEVERÃO DAR UM PASSEIO PELA ÁREA EXTERNA OBSERVANDO O TEMPO DO DIA, DESCREVENDO SUAS CARACTERÍSTICAS E CONVERSANDO SOBRE QUAL A SENSACÃO QUE ELE LHE CAUSA, SE É AGRADÁVEL OU NÃO. NA SEQUÊNCIA A CRIANÇA DEVERÁ SER INSTIGADA A REPRODUZIR O TEMPO DO DIA ANTERIOR E DO DO DIA ATUAL ATRAVÉS DE PINTURA COM TINTA GUACHE E COLAGEM DE PAPÉIS PICADOS.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>REGISTRANDO O TEMPO(CLIMA) DO DIA ANTERIOR E DO DIA ATUAL ATRAVÉS DE PINTURA E COLAGEM.</p>

NOME: _____ DATA: / /

REPRESENTE O TEMPO (CLIMA) DE ONTEM E DE HOJE ATRAVÉS DE DESENHOS, PINTURA COM TINTA OU COLAGEM.

COMO ESTAVA O TEMPO ONTEM?

COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO PARALELA DOS CONTEÚDOS DO
2º TRIMESTRE - COVID-19

